



ECOLE AMBASSADRICE DU PARLEMENT EUROPÉEN

Grand-Duché de Luxembourg

Évaluation 2018 - 2019



Pour la 3ème année consécutive, le lycée technique de Lallange s'est engagé à impliquer ses élèves dans leur citoyenneté européenne.

“Et de l'union des libertés dans la fraternité des peuples naîtra la sympathie des âmes, germe de cet immense avenir où commencera pour le genre humain la vie universelle et que l'on appellera la paix de l'Europe.”



De Victor Hugo / Choses vues

Inspirée par cette citation, la dynamique du couple direction/enseignants du LTL veut faire sienne la volonté de faire prendre conscience aux élèves leur chance d'être des citoyens européens. Un programme diversifié a donc été proposé aux classes de 3GCM. Ces élèves sont dans la tranche d'âge idéale puisque ce sont des élèves qui, notamment, vont découvrir sous peu le droit de vote figurant dans le programme d'Education à la Citoyenneté, dans la lignée du programme EPAS.

1. PERSONNES IMPLIQUÉES

Direction du lycée

NOM	Email
Claude LOESCH	directeur@ltl.lu
Cynthia RECHT	cynthia.recht@ltl.lu
Sarah DESPLAT	sarah.desplat@ltl.lu

Professeurs Ambassadeurs / Ambassadrices du programme

NOM	Email
Isabelle CISOWSKI-COCHARD	isabelle.cochard@education.lu
Edouard REIMEN	edouard.reimen@education.lu
Tom MAHNEN	tom.mahnen@education.lu

Élèves Ambassadeurs / Ambassadrices adjoints/es du programme

CLASSE	ACTIONS MENEES
3GCM1 3GCM2 3GCM3	<p>Visite du Parlementarium à Bruxelles et participation au Jeu de rôle au Parlemantarium. 28 novembre 2019</p> <p>Rencontre Christophe HANSEN « Mir sinn derbaï » Discussion libre avec l'eurodéputé sur des thèmes préparés en classe. 1er mars 2019</p> <p>MEP Luxembourg - Lycée Aline MAYRICH 06-08 mai 2019</p> <p>Rallye EPAS - Centre Luxembourg-ville 10 mai 2019</p> <p>Euroscola - Parlement Strasbourg 21 mai 2019</p>
2GCG	<p>SAFE AQUA</p> <p>Participation des classes de 3GCM1 et 3GCM3 à une table ronde Sensibilisation à la thématique liée à la rareté de l'eau</p>

2. ACTIVITÉS

VISITE DU PARLEMENTARIUM À BRUXELLES ET PARTICIPATION AU JEU DE RÔLE AU PARLEMANTARIUM 28 novembre 2019



La classe de 3GCM1 a participé le 28 novembre 2019 au jeu de rôle du Parliamentarium à Bruxelles. S'en est suivi l'après-midi d'une visite du Parliamentarium.

A noter que le jeu de simulation est considéré comme difficile par les élèves, compte tenu du fait que la langue luxembourgeoise n'est pas proposée par le Parliamentarium. De l'avis des enseignants, c'est au contraire un excellent exercice. Ce jeu est un outil presque nécessaire à la compréhension du rôle de député européen et des responsabilités qu'ils ont. Après concertation entre enseignants, nous avons choisi de mettre le jeu de simulation en français. En effet, leur niveau en anglais a été jugé insuffisant et ces considérations se sont confirmées après la participation au jeu de leur professeur d'anglais. La langue allemande n'étant pas la langue véhiculaire des cours de droit et d'éducation à la citoyenneté, il semblait aussi logique que les élèves connaissent au préalable plus de vocabulaire propre à la participation de ce programme.

La visite du Parliamentarium avait été préparée en amont. Les élèves devaient y rechercher des réponses à un questionnaire nécessitant la lecture de documents, l'écoute des vidéos proposées et l'observation du site. Il est nécessaire de reprendre cela ensuite en classe.

La visite s'est effectuée sur une journée et il faut bien avouer que c'est intensif pour nos élèves. Il convient d'avoir donné les cours sur le fonctionnement des institutions européennes et l'histoire de la construction européenne, sans faire abstraction des récits de la 1^{ère} et 2^{ème} GM.

ACCOMPLISSEMENT DES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Initier les élèves aux commissions parlementaires
- Montrer aux élèves la réactivité nécessaire des hommes politiques suite à un événement
- Comprendre le poids des Lobbys
- Mettre en application les apprentissages scolaires
- Susciter l'intérêt pour la vie publique et politique

MIR SINN DERBAÏ

Vendredi 1^{er} mars 2019

Dans le cadre de l'action « Mir sinn Derbaï », le lycée technique de Lallange a reçu M. Christophe Hansen en date du 1er mars 2019.



L'eurodéputé Christophe Hansen du Chrëschtlech-Sozial Vollekspartei (CSV) est allé à la rencontre des élèves du Lycée Technique de Lallange. Les jeunes avaient la possibilité de poser toutes les questions souhaitées concernant les thèmes actuels de l'Union européenne.

Christophe Hansen a parlé de son travail au Parlement européen, notamment de ses responsabilités au sein de la Commission du commerce international et de la Commission de l'environnement, de la santé publique et de la sécurité alimentaire. Les élèves ont posé des questions sur les thèmes du Brexit, de la migration, la protection de l'environnement et d'une éventuelle armée européenne.

<http://www.europarl.europa.eu/luxembourg/fr/actualite-presse/actualite/l-eurodepute-christophe-hansen-au-lycee-technique-de-lallange.html>

ACCOMPLISSEMENT DES OBJECTIFS SUIVANTS :

- Permettre un échange libre et constructif des élèves avec un eurodéputé convaincu et engagé ;
- Amener les élèves à réfléchir sur la notion de citoyenneté européenne ;
- Donner aux élèves le goût de l'engagement citoyen ;
- Donner aux élèves un temps de réflexion sur les problématiques auxquelles l'Europe doit faire face ;
- Apprendre aux élèves à introduire un sujet avant de poser une question (cet exercice bien que difficile a été préparé préalablement par les professeurs titulaires des classes).

SAFE AQUA
Lycée Technique de Lallange
Vendredi 29 mars 2019

Ce projet consistait à sensibiliser les étudiants à la rareté et l'importance de l'eau dans notre vie. Il s'est fait conjointement à la participation de la classe de 3GCM1 au « Jeu de Rôle Européen du Parliamentarium », au cours duquel les élèves ont eu à traiter de la disponibilité de l'eau potable en Europe. C'était en quelque sorte la trame choisie sur plusieurs projets européens cette année, puisqu'il en a été longuement question lors des discussions avec Christophe Hansen.



Une table ronde a été organisée pour donner la possibilité aux étudiants d'échanger avec des personnes spécialisées dans le domaine de l'eau. Deux classes ont participé à la table ronde : 3GCM1 et 3GCM3.

Le jour de la table ronde, les élèves ont posé leurs différentes questions sur les problématiques de l'eau. Ces questions avaient été préparées lors de séances en amont de cette rencontre.

Après avoir posé les questions, les deux classes ont dû remplir un questionnaire préparé par l'équipe sur le dossier distribué dans les classes, lors des visites des classes. L'élève de chaque classe qui a donné le plus de bonnes réponses a reçu un bon de 15€ pour fournir des matériels scolaires dans la papeterie Diderich.



Enfin, l'équipe organisatrice du projet avait réalisé une brochure avec des informations supplémentaires sur l'eau et également des idées « comment limiter le gaspillage d'eau » dans notre quotidien.

Collaboration :

Quatre spécialistes étaient invités à la table ronde :

- Madame Lambert, chef de la division de l'eau potable et des eaux souterraines ;
- Monsieur Lickes, directeur de la gestion de l'eau ;
- Monsieur Benoy, membre du parti politique Déi Greng
- Madame Backes, chef de la représentation de la commission européenne.



Accomplissement des objectifs suivants :

- Permettre aux élèves de comprendre quel est le champ d'action pour des hommes politiques, des responsables associatifs ou encore un responsable d'entreprise face à une problématique mondiale ;
- Aborder avec les élèves le concept de la responsabilité sociale ;
- Offrir une discussion aux élèves avec des personnalités publiques ;
- Montrer à ces personnalités la sensibilité et l'intérêt des élèves pour des sujets environnementaux.

MEP LUXEMBOURG
Lycée Aline MAYRICH
Lundi 6 au mercredi 8 mai 2019



La session MEP Luxembourg s'est déroulée du 6 au 8 mai 2019 au Forum Geesseknäppchen, au Lycée Aline Mayrisch et au Bâtiment Robert Schuman. Environ 100 délégués de tout le Luxembourg y participaient, dont 3 élèves du LTL. Les 11 autres écoles participantes étaient: Lycée Aline Mayrisch, Lycée Atert Redange, Athénée de Luxembourg, Ecole Internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette, École européenne Mamer, Lycée Classique de Diekirch, Lycée Classique Echternach, Lycée Josy Barthel Mamer, Lycée Technique Agricole, Lycée Technique d'Ettelbruck et Lycée Michel Rodange Luxembourg.

Sous la direction de deux présidents de commission, les étudiants ont discuté de cinq sujets et ont proposé des résolutions en assemblée générale, le tout en anglais, ce qui constitue un défi passionnant pour les jeunes de 16 à 18 ans.

<https://mep.lu/>

Accomplissement des objectifs suivants :

- Comprendre le travail parlementaire, le travail en commission, le processus du consensus et celui du vote
- Développer un argumentaire dans un temps de parole très restreint
- Utiliser l'anglais pendant 3 jours en immersion quasi-complète
- Partager ses opinions avec des élèves d'autres lycées

Nous avons reçu un retour sur la participation de nos élèves au MEP et cela s'avère être constructif par rapport à leur perception de leur participation et comment ils ont été évalués par les organisateurs.

Committee: FEMM
LTL-IANNELLI Yannick
Delegate of Hungary

Although Yannick did not frequently participate during the committee discussions, it was clear that he was always paying attention and listening to what the other committee members had to say. We think this can be put down to the fact that Yannick was somewhat cautious due to his lack of experience in political discussion forums such as the MEP. However, we would like to congratulate Yannick on his good defence of the FEMM Resolution during the GA and on the handing of an opening speech.

Committee: AFET
LTL-Elma Sabotic
Delegate of POLAND

The Polish delegate had done her research and tried to contribute to the discussion. She did not hesitate to ask questions when something was not clear. However, she was a bit shy and did not talk much during the GA. We hope the delegate can build on her confidence to show her full potential.

MEP in Luxembourg



LAML goes Europe and Beyond

RALLYE EPAS

Vendredi 10 mai 2019



Pour sa 1ère année d'organisation, le LTL a participé au Rallye EPAS.

Deux groupes du lycée ont été constitués.

- L'un tenait une station « Journalisme ». Cette station se tenait devant la Place D'Armes. Les élèves posaient des questions aux participants pour juger de leurs connaissances sur l'UE et leur demander leurs avis sur des sujets de l'actualité européenne.

De plus, ils étaient en charge du Instagram Contest :



- Un autre groupe était itinérant : Il passait de station en station à la découverte du parcours européen proposé par les lycées participants. Ce groupe composé d'élèves de la classe de 3GCM3 a ainsi participé à l'ensemble du programme et a vécu une journée complètement différente, mais toute aussi enrichissante.

Accomplissement des objectifs suivants :

- Echange avec des jeunes des autres lycées sur des thèmes européens
- Tenir un stand et y intéresser les passants
- Mettre en avant l'intérêt de la jeune génération pour l'Europe
- Se rendre compte des apports de l'UE dans notre quotidien.

EUROSCOLA

Mardi 21 mai 2019

Des élèves de 3 classes de 3GCM ont participé à Euroscola, au Parlement à Strasbourg, le mardi 21 mai 2019.



Lors de la dernière session de « Euroscola » de l'année scolaire 2018-2019, 500 lycéens et enseignants de 21 classes de l'Union européenne (et au-delà, avec la participation d'un groupe d'étudiants d'Istanbul, en Turquie), ont été réunis à l'hémicycle du Parlement européen à Strasbourg pour se mettre à la place des eurodéputés. Quelques jours avant les # EUElections2019, cette expérience "en direct" leur a permis de mieux comprendre les affaires européennes.



Les élèves du LTL se sont beaucoup impliqués, une élève Ariana HODZIC a été choisie pour présenter le rapport sur l'emploi. C'est un travail de préparation sur des thématiques diverses, un regard sur l'Europe et le monde qui a amené nos élèves à vivre cette expérience riche et pédagogiquement pertinente.



https://www.youtube.com/results?search_query=Euroscola

CONCLUSION :

Cette année encore le LTL a suivi un programme européen riche, en tenant compte d'un défi majeur : « informer les élèves sans faire du parti-pris politique ». Il était, en effet, une nécessité avérée que l'on ne pouvait pas se permettre d'inviter, par nos soins, des personnalités politiques publiques engagées. Nous nous en sommes donc tenues à une invitation à ne pas cocher de vœux, dans le cadre de « Mir sinn Derbaï », mais de laisser venir l'Eurodéputé(e) disponible. Dans le même ordre d'idée, nous avons abordé dans le cadre des cours d'Education à la citoyenneté tous les sujets et préoccupations européennes actuelles et n'omettant pas de parler des différents points de vue.

Nous avons également traité le _BREXIT_ de manière appuyée et suivi tout au long de cette année l'avancée des négociations par le biais d'une revue de presse hebdomadaire. Pour ce faire, nous avons mis à profit le dynamisme de notre responsable de la médiathèque qui nous a aidé dans nos recherches.