



Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division de la formation administrative et commerciale
Section gestion Section communication et organisation
ECOPO Economie politique
Programme
1GCG_1GCC

Langue véhiculaire :	Français. Pour les explications (surtout de nouvelles notions) le recours occasionnel à la langue luxembourgeoise peut s'avérer utile et nécessaire.
Nombre de leçons :	4
Nombre minimal de devoirs écrits :	par semestre : 2 Le premier devoir du 2 ^e semestre est un devoir de révision portant sur toute la matière traitée jusque-là.
Nombre minimal de devoirs oraux :	1 par an ¹ (soit au 1 ^{er} soit au 2 ^e semestre)
Dernière mise à jour par la CNES :	19/05/2020

I. Objectifs terminaux

(Didaktische Gestaltungsidee: Wirtschaftsbürgerkunde) Le cours d'économie politique habilite les élèves à reconnaître et à expliciter dans un langage correct les mécanismes économiques, les problèmes économiques et les problèmes de politique économique contemporains sous l'angle de vue du citoyen, du consommateur et des partenaires sociaux. Les élèves sauront appliquer leurs connaissances de base aux problèmes économiques contemporains et sauront évaluer les conflits d'intérêts susceptibles de se présenter. Ils seront capables de proposer une solution fondée. Les élèves adopteront une approche critique face à notre économie de marché. Ils sauront apprécier ses forces et ses faiblesses et se former une opinion personnelle.

¹ Instruction ministérielle ES 2019-4 du 6 novembre 2019 concernant l'organisation des épreuves orales en classe de première

II. Programme

Thèmes	Objectifs opérationnels
Chapitre 7: Conjoncture, budget et politique budgétaire	<ul style="list-style-type: none">• Constater des irrégularités de la croissance économique, en dégager l'existence de cycles et caractériser les différentes phases d'un cycle conjoncturel.• Dégager les causes et les conséquences d'un cycle conjoncturel.• Analyser les origines du financement du budget de l'Etat et l'affectation des ressources financières.• Identifier les contraintes européennes en matière budgétaire.• Reconnaître le budget comme instrument de la politique économique et en apprécier les effets positifs et négatifs.• Reconnaître les fondements, les stratégies et les instruments d'une politique budgétaire d'inspiration keynésienne ou monétariste, de la politique de l'offre.• Analyser les orientations conjoncturelles et structurelles de la politique budgétaire de l'Etat luxembourgeois.
Chapitre 8: Monnaie, politique monétaire et inflation	<ul style="list-style-type: none">• Analyser les différentes fonctions de la monnaie.• Présenter les différentes formes de monnaie.• Décrire le processus de création monétaire.• Distinguer différents agrégats monétaires et en reconnaître l'importance pour la détermination de la masse monétaire.• Reconnaître les perturbations de la valeur de la monnaie en situation d'inflation et en analyser les conséquences.• Reconnaître la composition, le fonctionnement et l'application de l'indice des prix à la consommation au Luxembourg et apprécier le mécanisme de l'indexation automatique des salaires sous l'optique des différents partenaires sociaux.• Reconnaître les objectifs de la politique monétaire.• Reconnaître les fondements, les stratégies et les instruments d'une politique monétaire d'inspiration keynésienne ou monétariste.• Dégager le rôle de la Banque centrale et caractériser les instruments dont elle dispose pour influencer l'activité économique.

Thèmes	Objectifs opérationnels
Chapitre 9: Les relations économiques internationales	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la saisie de la valeur des échanges extérieurs dans une balance des paiements et expliquer les causes et les effets de déséquilibres partiels. • Analyser les particularités de la balance des paiements du Luxembourg. • Présenter le marché des changes. • Caractériser le système des changes fixes et le système des changes flottants, en citer des exemples illustratifs. • Caractériser la situation monétaire internationale. • Reconnaître que la politique de change est un instrument de la politique économique.

III. Remarques concernant l'épreuve orale en Economie politique

Au cours de l'année :

- 2 textes d'actualités portant sur le chapitre 7 sont choisis par le groupe de rédacteurs-experts et mis à la disposition des titulaires d'une classe terminale pour le 15 novembre au plus tard.
- Une épreuve orale est obligatoire et aura lieu soit au 1^{er} soit au 2^e semestre. L'épreuve orale porte sur les textes d'actualité connus et traités en classe.
- D'après l'instruction ministérielle ES 2019-4 du 6 novembre 2019 concernant l'organisation des épreuves orales en classe de première, la note de l'épreuve orale est imputée au semestre au cours duquel l'épreuve a lieu et compte pour 25% de la note semestrielle.

A l'examen :

- Les 4 textes d'actualité pour l'épreuve d'examen (différents de ceux utilisés au cours de l'année) ont un lien avec un ou plusieurs chapitres du cours.
- Chaque titulaire de classe fait une proposition d'un texte d'actualité au coordinateur du groupe de rédacteurs-experts en charge de l'épreuve orale avant le 15 janvier.
- Le groupe de rédacteurs-experts choisit parmi les textes proposés 4 textes pour l'épreuve d'examen.
- Le coordinateur du groupe de rédacteurs-experts fait parvenir les textes d'actualités à chaque titulaire de cours pour le 15 février au plus tard.

Déroulement et critères d'évaluation pour l'épreuve orale au cours de l'année

Le format de l'épreuve orale organisée au cours de l'année scolaire doit être semblable aux dispositions retenues et publiées pour l'épreuve d'examen.

L'épreuve orale consiste en un exposé des réponses aux questions suivi d'une discussion entre l'élève et les examinateurs. La discussion peut porter sur les réponses fournies par l'élève, d'autres éléments traités dans le texte, des questions d'actualité en rapport avec le sujet du texte ainsi que sur des notions du cours.

L'évaluation se fera sur base du contenu et de la structure des réponses aux questions et de la discussion.