



Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division de la formation administrative et commerciale
Section gestion Section communication et organisation
ECOPO Economie politique
Programme
2GCG_2GCC

Langue véhiculaire :	Français. Pour les explications (surtout de nouvelles notions) le recours occasionnel à la langue luxembourgeoise peut s'avérer utile et nécessaire.
Nombre de leçons :	3
Nombre minimal de devoirs par trimestre :	2
Nombre minimal de devoirs par semestre:	2
Dernière mise à jour par la CNES :	22/05/2023

I. Objectifs terminaux

(Didaktische Gestaltungsidee: Wirtschaftsbürgerkunde) Le cours d'économie politique habilite les élèves à reconnaître et à expliciter dans un langage correct les mécanismes économiques, les problèmes économiques et les problèmes de politique économique contemporains sous l'angle de vue du citoyen, du consommateur et des partenaires sociaux. Les élèves sauront appliquer leurs connaissances de base aux problèmes économiques contemporains et sauront évaluer les conflits d'intérêts susceptibles de se présenter. Ils seront capables de proposer une solution fondée. Les élèves adopteront une approche critique face à notre économie de marché. Ils sauront apprécier ses forces et ses faiblesses et se former une opinion personnelle.

II. Programme

Thèmes	Objectifs opérationnels
Chapitre 1: Introduction (2 semaines)	<ul style="list-style-type: none">• Expliquer les fondements de l'économie politique et situer l'économie politique par rapport aux autres sciences.• A partir du vécu personnel des élèves et de l'actualité économique, reconnaître des problèmes économiques et sociaux.• Reconnaître les principaux objectifs de la politique économique et en déduire des conflits d'intérêts.
Chapitre 2: La formation des prix (10 semaines)	<ul style="list-style-type: none">• Construire l'équilibre du marché en partant des fonctions de demande et d'offre.• Reconnaître les causes et les effets d'une variation de la demande et/ ou de l'offre sur l'équilibre du marché.• Calculer et interpréter la réaction de la demande d'un bien en fonction de la variation du prix d'un autre bien ou du revenu du consommateur.• Montrer que la formation des prix est fonction de différentes structures de marché.
Chapitre 3: Le rôle de l'Etat et les systèmes économiques (3 semaines)	<ul style="list-style-type: none">• Caractériser et évaluer le système de l'économie libérale.• Caractériser et évaluer l'économie planifiée et en faire la comparaison avec l'économie libérale.• Mettre en relation les systèmes économiques avec les principales théories économiques.• Identifier les nouveaux modèles économiques nés de la digitalisation et des exigences du développement durable.• Justifier et discuter l'intervention de l'Etat dans le contexte économique et social actuel.

Thèmes	Objectifs opérationnels
<p>Chapitre 4: La comptabilité nationale</p> <p>(5 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construire un circuit économique et en dégager les trois optiques pour déterminer la performance économique d'un pays. • Sur base de données de la comptabilité nationale, calculer et évaluer le taux de croissance économique; reconnaître les limites de la croissance économique et proposer des critères d'une croissance qualitative. • Reconnaître les limites des agrégats de la comptabilité nationale et justifier l'établissement d'indicateurs alternatifs. • Sur base de données chiffrées, effectuer des comparaisons internationales; observer et commenter des disparités économiques mondiales .
<p>Chapitre 5: Emploi et chômage</p> <p>(4 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser le marché du travail luxembourgeois et le comparer à celui d'autres pays. • Caractériser les répercussions des changements technologiques et sociologiques sur la nature et le volume de l'emploi dans la société actuelle. • Reconnaître les différents types de chômage; évaluer les conséquences économiques et sociales du chômage. • Rechercher et apprécier des remèdes pour combattre le chômage. • Analyser et commenter certaines mesures de la politique de l'emploi du gouvernement luxembourgeois.
<p>Chapitre 6: La mondialisation</p> <p>(12 semaines)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier la nécessité des échanges extérieurs; mettre en évidence les intérêts respectifs des partenaires en présence. Identifier les politiques commerciales qui en découlent de même que les conflits commerciaux et les institutions de régulation. • Décrire la structure des échanges internationaux et le rôle de la division internationale des processus productifs dans ce contexte. • Identifier l'espace économique européen. • Décrire le phénomène de la mondialisation et en identifier les enjeux. Analyser l'influence de la digitalisation sur la mondialisation.