

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section sciences sociales

| Disciplines | Code | Rem. | 4GSO | | | 3GSO | | | 2GSO | | | 1GSO | | |
|---|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| | | | 12 | | | 11 | | | 11 | | | 11 | | |
| | | | df | leç. | coeff. |
| Langues et mathématiques | LANMA | | | | | | | | | | | | | |
| Allemand | ALLEM | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | | | | | | |
| Anglais | ANGLA | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| Français option niveau | FRAON | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Français (cours avancé)</i> | FRACA | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | | | | | | |
| <i>Français (cours de base)</i> | FRACB | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | | | | | | |
| Groupe à option Langues | GOLAN | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Allemand</i> | ALLEM | | | | | | | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| <i>Français</i> | FRANC | | | | | | | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| Mathématiques | MATHE | | 2 | 3 | | 2 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | |
| Spécialisation | SPECI | | | | | | | | | | | | | |
| Connaissance du monde | COMON | | ✓ | 4 | 4 | ✓ | 4 | 4 | | | | | | |
| Économie générale | ECOGN | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | | | | | | |
| Informatique appliquée | INFAP | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | |
| Sciences humaines et sociales | SCHUS | | ✓ | 2 | 2 | ✓ | 4 | 2 | | | | | | |
| Biologie | BIOLO | | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | | | | | | | | ✓ | 4 | 3 | ✓ | 4 | 3 |
| Sociologie | SOCIO | | | | | | | | 2 | 3 | | 2 | 3 | |
| Psychologie et communication | PSYCO | | | | | | | | ✓ | 4 | 3 | ✓ | 4 | 3 |
| Économie et droit | ECODR | | | | | | | | 2 | 3 | | 2 | 3 | |
| Formation générale | FORGE | | | | | | | | | | | | | |
| Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises | CITCL | | | 2 | | | | | | | | | | |
| <i>Luxembourgeois</i> | LUXEM | | 1 | | | | | | | | | | | |
| <i>Éducation à la citoyenneté</i> | EDCIT | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Vie et société | VIESO | | 1 | 2 | | 1 | 2 | | | | | | | |
| Éducation à la citoyenneté | EDCIT | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| Questions philosophiques | QUEPH | | | | | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Pédagogie | PEDAG | | | | | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Arts et culture | ARTCU | | | | | | | | | | | 2 | 1 | |
| Éducation physique et sportive | EDUPH | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| Travail personnel | TRAPE | | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| Domaine optionnel | DOOPT | | | | | | | | | | | | | |
| Cours à option | COUAO | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | |
| Total | | | 31 | 32 | | 31 | 30 | | 31 | 28 | | 31 | 27 | |

Remarque:

1. INFAP 3GSO Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.